



परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
कार्यपत्रक (2026-27)

कक्षा: चार

विषय: हिन्दी

माह: जुलाई

अंक: 40

दिया गया पाठ्यक्रम: पाठ 4. हमारा आहार सेपाठ 5. आसमान गिरा तक

विद्यार्थीका नाम: _____

अनुक्रमांक: _____ कक्षा / अनुभाग: _____ दिनांक: _____

(वाचन पर आधारित प्रश्न 10 अंक)

प्रश्न 1. पठित और अपठित गद्यांशों को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो।

पठित गद्यांश

एक खरगोश था। वह पेड़ के नीचे सो रहा था। अचानक जोर की आवाज हुई – धम्म! खरगोश चौंककर उठ गया। वह बोला, “अरे! क्या गिरा?”

खरगोश ने इधर – उधर देखा। उसे कुछ दिखाई नहीं दिया। उसे लगा आसमान गिर रहा है। खरगोश डर गया और भागने लगा।

भागते – भागते उसे एक लोमड़ी मिली। उसने पूछा, “खरगोश भाई, कहाँ भागे जा रहे हो? जरा सुनो तो।” खरगोश भागते – भागते बोला, “आसमान गिर रहा है, भागो! भागो! जल्दी भागो!”

(क) खरगोश ने भागते – भागते क्या बोला? (1)

उत्तर - _____

(ख) खरगोश कहाँ सो रहा था? (1)

उत्तर - _____

(ग) लोमड़ी ने खरगोश से क्या पूछा? (1)

उत्तर - _____

(घ) पर्यायवाची शब्द लिखो। (1)

वृक्ष - _____

(ड) विलोम शब्द लिखो ।

(1)

ऊपर - _____

अपठित गद्यांश

एक मकान में ढेर सारे चूहे रहते थे। कहीं से एक दिन एक बिल्ली आ गई। बिल्ली से बचने का उपाय ढूँढ़ने के लिए चूहों ने एक सभा बुलाई।

एक चूहे ने कहा, "एक घंटी लानी चाहिए और उसे बिल्ली के गले में बाँध दें, वह जहाँ भी जाएगी हमें पता चल जाएगा।"

तभी एक बूढ़े चूहे ने कहा, "सलाह तो ठीक है पर बिल्ली के गले में घंटी बाँधेगा कौन?" सारे चूहे एक दूसरे की ओर देखने लगे पर किसी ने कुछ भी नहीं कहा।

(क) चूहे कहाँ रहते थे?

(1)

उत्तर- _____

(ख) चूहों ने एक सभा क्यों बुलाई?

(1)

उत्तर- _____

(ग) इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

(1)

उत्तर- _____

(घ) लिंग बदलो ।

(1)

चुहिया - _____ (चूहा ,शेर ,तालाब ,कछुए)

(ड) वचन बदलो ।

(1)

बिल्लियाँ - _____ (औरत ,बिल्ली,बच्ची ,रानियाँ)

(पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रश्न 5 अंक)

प्रश्न 2.(क) सभी जानवरों को किसने रोक लिया ?

(1)

उत्तर - _____

(ख) हमें भूख से अधिक क्यों नहीं खाना चाहिए ?

(2)

उत्तर - _____

(ग) भोजन का सेवन किस प्रकार करने की सलाह दी गई है और क्यों?

(2)

उत्तर - _____

(रचनात्मक लेखन पर आधारित प्रश्न 5 अंक)

प्रश्न 3. हाथीके बारे में पाँच पंक्तियाँ लिखिए ।

(5)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(व्याकरण पर आधारित प्रश्न 8 अंक)

प्रश्न 4. (क) रेखांकित शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

(1X4=4)

खाने में सलाद अधिक और तले हुए व्यंजन _____ खाएँ ।

अच्छी आदतों को भूलना नहीं, _____ रखना चाहिए ।

गरमी के मौसम में सूती और _____ के मौसम में ऊनी कपड़े पहनने चाहिए ।

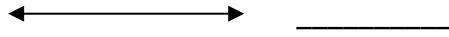
सही समय पर सोइए और सही समय पर _____ ।

(ख) 'नियमित' शब्द 'नियम' में 'इत' जोड़कर बना है । ऐसे ही नीचे दिए गए शब्दों में 'इत' लगाकर नए शब्द बनाइए ।

(1X4=4)

नियम	←————→	नियमित
शिक्षा	←————→	_____
मोह	←————→	_____
चर्चा	←————→	_____

सुगंध



(शब्द भंडार पर आधारित प्रश्न 5 अंक)

प्रश्न 5. नीचे दिए गए शब्दों में से आपको केवल वर्ण बदलकर फल अथवा साग – तरकारी का नाम लिखना है। ध्यान रखिए कि मात्रा न बदले। (1X5=5)

भालू	←→	आलू
मीरा	←→	_____
चौकी	←→	_____
मेला	←→	_____
जेब	←→	_____
चालक	←→	_____

(वर्तनी पर आधारित प्रश्न 5 अंक)

प्रश्न 6. नीचे दिए गए शब्दों में मात्रा लगाकर और हटाकर नए – नए शब्द बनाइए। (1X5=5)

उदाहरण–	बस – बीस	चला चल
भर -	_____	पढ़ी - _____
रह -	_____	कही - _____
फल -	_____	

(सुलेख 2 अंक)

प्रश्न 7. सुलेख लिखो।

(2)

हमें अपने आप को बेहतर बनाना है। सुंदर अक्षरों में लिखना है। सदा सत्य बोलना है। शिक्षक का कहना मानना है। शैतानी नहीं करना है। ज़ोर – ज़ोर से चिल्लाना भी अच्छी आदत नहीं है। हमें अपना व्यवहार सुधारना चाहिए। अपनी अच्छी आदतों के बल पर हम आगे अवश्य बढ़ेंगे। शिक्षा प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करना है।
